**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **«Использование компьютерных и психолого-педагогических технологий развития творческого мышления учащихся в деятельности педагога дополнительного образования».**

**Цель:**совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным и высшим педагогическим образованием.

**Срок обучения**: 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **в том числе:** | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практика** |
| 1 | Введение в предмет. Цели и задачи. Структура и содержание курса. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 2 | Методы активизации и творческого мышления. Приемы развития воображения. | 8 | 6 | 2 | зачет |
| 3 | Основные понятия логики. Логика воображения. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 4 | Понятие о системе и функции. Приемы развития системного мышления. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 5 | Противоречия. Диалектический смысл конфликта в системе. | 8 | 4 | 4 | зачет |
| 6 | Понятие о ресурсах. Знакомство с ресурсами через приемы РТВ. | 4 | 2 | 2 | зачет |
| 7 | Закономерности развития систем вприроде, обществе, технике. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 8 |  Понятие о функциональном анализе и синтезе систем, функциональное моделирование объектов. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 9 | Информационный фонд поддержки решения задач. Компьютерная поддержка. | 8 | 4 | 4 | зачет |
| 10 | Диагностика качества обучения. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 11 | Вопросы педагогического мастерства**.** | 6 | 4 | 2 | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
|  | **Итого:** | **72** | **44** | **28** |  |